

Çocuğunuzun erken okuma-yazma öğrenmesinden çok, bunu istemesi ve öğrenmeye karşı olumlu bir tutum geliştirmesi önemlidir.

Çocuğunuz okuma yazma öğrenirken lütfen sabırlı olun.

Çocuğunuzun ilgi ve yetenekleri doğrultusunda yönlendirin.

Her çocuğun öğrenme yöntemi farklıdır. Kapasitesine, özelliklerine uygun yöntemi seçmesi için ona destek olun.

Çocuğunuza uyku saati, beslenme alışkanlıkları, giyinme ve tuvalet ihtiyacı ile ilgili günlük rutinlerini okul hayatını kolaylaştıracak şekilde sürdürebilmesi için destek olunuz.

Çocuğunuza okul yaşantısıyla ilgili sorular sorunuz ve bu yolla onun okulla ilgili düşüncelerini söylemesi için teşvik ediniz.

Çocuğunuzun okuldaki sorumlulukları hakkında onunla sohbet ediniz. Okulda iyi vakit geçireceği ve yeni şeyler öğreneceği konusunda onu motive ediniz.

Gülümseyen bir yüz ifadesiyle onu uğurlayınız. Çocuğunuzla öğrenme deneyimleri hakkında sohbet ediniz.

Okulda neler öğrendiğini sorarak bunları günlük yaşantısıyla ilişkilendirmeye çalışınız.

Okuldaki diğer velilerle tanışıp onların da deneyimlerinden yararlanarak çocukların okula uyum sürecinde iş birliği yapınız.

Çocuğunuzun okula uyum sağlama yönündeki çabalarını takdir edip destek olunuz.



Kaynaklar

- Eddowes, E.A. & Ralph, K.S. (1998). Interactions for Development and Learning Birth Through Eight Years. New Jersey: Prentice-Hall.
Erdoğan, T. (2013). İlkokula Hazırlık ve İlkokul Programları. Ankara: Eğiten Kitap.
Günayer Şenel, H. (2009). Eyvah Çocuğum Okula Başlıyor. İstanbul: Özgür Yayınları.
MEB (2013). Okul Öncesi Eğitimi Programı. Ankara.
Saygılı, S. (2006). Çocuklarda Davranış Bozuklukları. İstanbul: Elit Yayınları.
Yavuzer, H. (2014). Okul Çağı Çocuğu. (17. Basım). Ankara: Remzi Kitabevi.

Konak Rehberlik Ve Araştırma Merkezi

Adres: Murat Reis, 227. Sk. No:18, 35280 Konak/İzmir

Telefon: (0232) 243 44 17

Web: <http://www.konakram.meb.k12.tr>



KONAK REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

1. SINIFA UYUM



Sayın Veliler;

1. Sınıfa başlayan çocuğunuzun bu yeni ortamda sorunlar yaşaması ne kadar normalse, sizin de yeni okula başlayan çocuğunuzun bu yeni durumuna uyum sağlamakta zorlanmanız o kadar normaldir. Bu süreçte karşılaşılabileceğiniz bazı sorunlarda sizlere yardımcı olmak için bu broşürü hazırladık. Her türlü zorlukta okul rehberlik servisinin, sınıf öğretmeninizin ve okul yönetiminizin yanınızda olduğunu lütfen unutmayın.

ÇOCUĞUM OKUMA YAZMA ÖĞRENEMİYOR!

Okuma yazma edinimi pek çok farklı becerinin koordinasyonu sonucu oluşur. Çocuğunuz gerekli psikomotor, bilişsel ve duygusal olgunluğa eriştikten sonra okuma yazma edinimi doğal bir süreç içerisinde gerçekleşecektir.

Velilerin çocuktan beklentilerinin yüksek olması ve ailelerin bazı becerileri çocukların biran önce öğrenmelerini istemeleri ilkokula başlayan çocukların ailelerinde görülen en önemli özelliklerdir. Özellikle ilkokula yeni başlayan çocuklarda okuma yazmaya geçiş aşamasında bu problemle karşı karşıya kalınabilmektedir. Veliler çocuğın hazır bulunuşluk düzeyi, bireysel özellikleri, becerileri ve gelişimsel durumunu göz önünde bulundurmaksızın bir an önce okuma yazmaya geçmesini beklemektedir. Aceleci davranan veliler, çocuklarının eğitim sürecinde hem çocuklar açısından hem de öğretmen açısından sorunlara neden olabilmektedir. Bu noktada, veli olarak sizler çocuğunuzun okumaya yazmaya biran önce geçmesi için endişelenmemeli ve çocuğunuzun farklı bir birey olduğunu unutmamalısınız. Bu süre zarfında, çocuğunuzun başka çocuklarla kıyaslamayın. Ona kendisinde bir problem olduğunu hissettirecek yaklaşımlardan kaçının ve baskı yaparak endişesini artırmayın. Bu süreçte farklı etkinliklerle



ÇOCUĞUM NEDEN DİĞERLERİ GİBİ DEĞİL?

Çocuğunuzun asla diğer çocuklarla kıyaslamayın ve onun da diğerlerinden farklı ve güçlü yönlerini vurgulayın.

Kıyaslama yapmak; ailelerin beklentilerini gösteren ve aileler tarafından çocuğın başarısını arttırabilecek bir yöntem olarak kullanılmaktadır. Veliler genellikle “Komşunun çocuğu okumaya geçti, benim çocuğum neden geçemedi?”, “Arkadaşların senden güzel yazıyor?” vb. ifadelerle kendi çocuklarının yetersizliklerini bir şekilde dile getirirler. Veliler çocuklarını bu şekilde motive edebileceklerini düşünmektedirler. Ancak, çocuk üzerinde baskı oluşturan bu tür ifadelerin aslında kaygı yaratıcı ve başarıya engel olduğu unutulmamalıdır. Yaşlılarıyla etkileşimde bulunduğu ortamlarda çocuğunuzun diğerlerinden farklı ve güçlü yanlarını daha iyi gözlemlene fırsatı elde edebilirsiniz. Ayrıca, çocuğunuzun zayıf olduğunu düşündüğünüz yönlerini evde basit görev ve sorumluluklar vererek güçlendirip, geliştirmesine yardımcı olabilirsiniz.

ÇOCUĞUMDAN NELER BEKLİYORUM?

Sağlıklı bir okul-aile ilişkisi de ailelerin beklentilerini doğru bir şekilde belirlemelerine yardımcı olacaktır. Çocuğu hakkında yeterince bilgiye sahip olmayan ve çocuğunu tanımayan velilerin çocuklarından ve okuldan beklentileri gerçek dışı olabilmektedir. Bu noktada veliye çok önemli sorumluluklar düşmektedir. Öncelikle aile çocuğu bütün yönleriyle tanımalı, farklı ortamlarda gözlemlenmeli ve bireysel özelliklerinin farkında olmalıdır. Bunun yanında ailenin çocuğın ilgisi ve kapasitesinin farkında olması, neler yapabileceğini kestirerek çocuğa bu noktada iyi bir rehber olması ve çocuğın okul ortamından verimli bir şekilde nasıl yararlanabileceğini çok iyi bilmesi gerekir. Velinin yüksek beklentisi çocuğın cesaretini kırar. Veliyi hayal kırıklığına uğratma endişesi ise çocukta başarısızlık kaygısına neden olabilmektedir. Bu noktada, çocuğunuzun iyi tanıyarak beklentilerinizi

OKULLA NASIL İLETİŞİM KURACAĞIM?

Öğretmen ve idareciler, sizleri çocuğunuzun ile ilgili problem teşkil eden durumları görüşmek için okula çağırıldıklarında, onlarla iş birliği içerisinde hareket etmeniz, çocuğunuzun da okul ve ev arasındaki devamlılığı algılamasını kolaylaştırır.

İlkokula geçiş sürecinde veli ile okul arasındaki iletişimin; süreci değerlendirme, duygu, düşünce ve bilgilerin paylaşılması, çocuğın gelişimini takip etme, var olan sorunları belirleme ve uygun çözümler üretme gibi uygulamaların çocuğın başarısı üzerinde oldukça etkili olduğu bilinmektedir. Öğretmenlerin velilere bu anlamda uygun şekilde rehberlik etmeleri öğretim sürecinin verimini arttırdığı gibi çocukları da olumlu yönde etkiler. Velilerin eğitim sürecine etkin katılımını etkileyen bazı nedenler bulunmaktadır. Bazı velilerin geçmişte yaşamış oldukları olumsuz okul tecrübeleri, onların okula karşı olumlu bir tutum geliştirmelerini engellemektedir. Sizler de olası bir problem durumunda okulun veli görüşme saatini de göz önünde bulundurarak ilgili okul personeliyle iletişime geçebilirsiniz.



ÇOCUĞUNUZA NASIL DESTEK OLURSUNUZ?

Çocuğunuzun olduğu gibi bir birey olarak görün.

Onu iyi tanıyarak, güçlü ve zayıf yönlerini bilin ve beklentilerinizi uygun düzeyde tutun.

Çocukla birlikte hareket edin, ortak karar alın ve birlikte bu kararlara uyun.